

Hvor skal vi hen? Arbejdsark: Omsætning af data til information



Indikator for et fungerende PLF	Hvilke skridt eller aktiviteter bør igangsættes for at skabe disse betingelser på jeres skole?	Hvem er ansvarlig for at igangsætte eller vedligeholde disse skridt eller aktiviteter?	Hvad vil være en realistisk tidsramme for hvert skridt eller fase i aktiviteten?	Hvad vil I bruge til at vurdere, hvor effektivt jeres initiativ er?
<p>Samarbejdende lærerteam betragter en analyse af tegn på elevernes læring som et kritisk element i undervisnings- og læringsprocessen. Lærerne udstyres jævnligt med information om deres elevers præstationer. De bruger denne information til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagere i forhold til elever, der oplever problemer • Øge og berige læringen for de elever, der godt kan • Oplyse og forbedre medlemmernes individuelle og kollektive praksis • Få øje på teamets behov for professionel udvikling • Måle fremskridt hen mod teamets mål. 				