
Forskellen mellem dybdelæring og overfladelæring

Dybdelæring	Overfladelæring
Eleverne relaterer nye idéer og begreber til tidligere viden og erfaringer.	Eleverne arbejder med at lære nyt stof uden at relatere det til, hvad de kan fra tidligere.
Eleverne organiserer egen viden i begrebssystemer, som hænger sammen.	Eleverne behandler stoffet som adskilte videnselementer.
Eleverne ser efter mønstre og underliggende principper.	Eleverne memorerer fakta og udfører procedurer uden at forstå hvordan eller hvorfor.
Eleverne vurderer ny information og knytter den til konklusioner.	Eleverne har vanskeligheder med at forstå ny information, som er forskellig fra det, de tidligere har mødt i lærebogen.
Eleverne reflekterer over egen forståelse og egen læringsproces.	Eleverne memorerer uden at reflektere over formålet eller egne læringsstrategier.

1