

# Pointark

## Underskala 1 Opbygge tillid, selvtillid og selvstændighed

### Punkt 1 Selvregulering og social udvikling

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Underskala 1 Opbygge tillid, selvtillid og selvstændighed

### Punkt 2 Opmuntre til at vælge og selvstændig leg

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Underskala 1 Opbygge tillid, selvtillid og selvstændighed

Punkt 3 Planlægge interaktioner i lille gruppe og individuelt, med voksen

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          |     |                          |                          | 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Underskala 2 Social og følelsesmæssig trivsel

Punkt 4 Understøtte socioemotional trivsel

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          | 3.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Underskala 3 Understøtte og udvide sprog og kommunikation

Punkt 5 Opmuntre børn til at tale med andre

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |                          |                          | 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          |     |                          |                          | 5.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Underskala 3 Understøtte og udvide sprog og kommunikation

Punkt 6 Personalet lytter aktivt til børnene og opmuntrer børnene til at lytte

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Underskala 3 Understøtte og udvide sprog og kommunikation

Punkt 7 Personalet understøtter børnenes sprogbrug

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Underskala 3 Understøtte og udvide sprog og kommunikation

Punkt 8 Følsom lydhørhed

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Underskala 4 Understøtte læring og kritisk tænkning

Punkt 9 Understøtte nysgerrighed og problemløsning

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          | 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          |     |                          |                          |     |                          |                          | 7.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Underskala 4 Understøtte læring og kritisk tænkning

Punkt 10 Opmuntre til vedvarende fælles tænkning gennem fortælling, samvær om bøger, sang og rim

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          | 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          | 3.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |                          |                          |

#### Underskala 4 Understøtte læring og kritisk tænkning

Punkt 11 Opmuntre til vedvarende fælles tænkning i undersøgelse og udforskning

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        | N/A |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          | 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          |     |                          |                          | 5.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |                          |                          |

### Underskala 4 Understøtte læring og kritisk tænkning

Punkt 12 Understøtte børns begrebsudvikling og højere ordens tænkning

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        | N/A |                          |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|     |                          |                          | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          |     |                          |                          |     |                          |                          | 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|     |                          |                          |     |                          |                          |     |                          |                          | 7.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

### Underskala 5 Vurdere læring og sprog

Punkt 13 Bruge vurdering til at understøtte og udvide læring og kritisk tænkning

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        | N/A |                          |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|     |                          |                          | 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Underskala 5 Vurdere læring og sprog

Punkt 14 Vurdere sprogudvikling

1 2 3 4 5 6 7

|     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |     | J                        | N                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          | 3.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          | 3.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|     |                          |                          |     |                          |                          |     |                          |                          |
|     |                          |                          |     |                          |                          |     |                          |                          |