

## Bilag 21: Smileyordning

Det kan godt være en udfordring for de professionelle at holde øje med, om barnet overholder sin kontrakt og fokuspunkter hele dagen. Det er sjældent, at barnet har den samme lærer eller pædagog hver dag. Derfor vil det også give mening, hvis man evaluerer barnets fokuspunkter efter hver time. Det kan man gøre ved, at man på barnets dagskema eller ugeskema tegner en glad smiley 😊 eller en sur smiley ☹️. Det er klart, at barnet ikke kan arbejde med alle de faglige fokuspunkter i de forskellige fag. Så giver man smiley for de andre fokuspunkter.

Husk at fortælle, hvorfor du giver en glad eller sur smiley til barnet. Herefter tæller man de glade smiley'er op hver dag efter sidste time eller hver uge, og så er det op til de professionelle og barnet at finde ud af, hvilken belønning barnet skal have, og hvor mange glade smileys barnet skal have for at opnå belønning. Belønningen er ofte skrevet ind i kontrakten og vil variere fra barn til barn. Det vil være en fordel, hvis belønningen er aftalt i samarbejde med forældrene, så barnets belønning falder i hjemmet. På den måde oplever barnet også samarbejde mellem skole og hjem. Hvis belønningen skal falde i hjemmet, er det vigtigt, at man udarbejder et system, som kan komme til og fra skole. Det kan eventuelt lægges i postmappen eller blot være et hæfte, der altid har plads i tasken. På den måde får forældrene også indsigt i, hvordan barnets skoledag har været.

På skemaet skal der være plads til, at man kan skrive en smiley ud fra faget. Det vil være en god idé at have printet et skema ud til hver uge, som kan hænge på barnets plads.

### UGE: 9

Marius 3.a	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. lektion	Dansk ☹️	Bill ☹️	His 😊	Kri	Dansk
2. lektion	Dansk 😊	Bill 😊	Eng 😊	Dansk	Dansk
3. lektion	Mat ☹️	Mat 😊	Mus 😊	Dansk	N/T
4. lektion	Mat 😊	Mat 😊	Mat 😊	Dansk	N/T
5. lektion	Dansk 😊	Dansk 😊		Idræt	Eng
6. lektion	Dansk 😊			Idræt	
Smiley'er i alt	4	4	4		

