

## Forebyggende faglige indsatser på Skovengskolen

- Læsebånd, der indeholder både styrkelse af læselyst og indholdslæsekompetencer samt den faglige læsning, herunder metoden Reading to Learn<sup>1</sup> (20 minutter dagligt) – ud fra en beskrevet plan.
- Læsevejlederes deltagelse i klasselæsekonferencer.
- Læsevejlederes deltagelse i teammøder med henblik på handleplansarbejdet i forhold til læsning i fagene.

Skoleleder overværer undervisningen inden MUS-samtale

### 0. klasse

Tre forløb med læsevejlederen som model: (en lektion dagligt i fire uger, herefter overtager børnehaveklasselederen)

- Sprogvurdering med opfølgende forløb med fokus på opdagende skrivning.<sup>2</sup>
- Her kommer jeg<sup>3</sup> – om forskellige læsestrategier.
- Bogslottet<sup>4</sup> – læseløftinspireret forløb for hele klassen og på små hold.

### 1. klasse

- Læsekursus – uglestrategier<sup>5</sup>.
- Læseløft<sup>6</sup> 15-20 uger i 30 minutter dagligt.
- Sprogbaseret undervisning i dansk.

### 2. klasse

- Læsekursus – uglestrategier fortsat på fire niveauer.
- Læseugleforløb<sup>7</sup> 5. klasse er læseugler for udvalgte elever i 2. klasse.
- Sprogbaseret undervisning i matematik.

### 3. klasse

- CD-ord, skrive- og forståelseskabeloner m.v., indholdslæsekursus – om at læse på, mellem og bag på fire niveauer – Billy i bogen<sup>8</sup>.
- Læsning i fagene – notatteknik og læsemåder.
- Læseugleforløb 6. klasse læser med udvalgte fra 3. klasse.
- Sprogbaseret undervisning i natur/teknik.

### 4. klasse

- Fagligt læsekursus – læsenøglen<sup>9</sup> samt Gerd Fredheim<sup>10</sup> på syv niveauer med deltagelse i efterfølgende teammøde med henblik på evaluering og fremtidig undervisningsplanlægning.
- Sprogbaseret undervisning i engelsk.

1 Australsk metode til læsning af svære tekster udviklet af bl.a. Martin Rose og JR Martin. <http://www.readingtolearn.com.au/>

2 Opdagende skrivning af Lybecker m.fl.

3 Her kommer jeg – big book med lærervejledning af Lena Bülow m.fl.

4 Bogslottet – Grethe Rothstein m.fl.

5 Uglestrategier – AKEA

6 Erfaringer med Læseløftet – Østergaard og Kjær

7 Inspireret af læsemakkerbeskrivelser, [www.servicestyrelsen.dk/handicap/ordblindhed/projekter/projekt-laesemakker/projekt-laesemakker?search-term=q](http://www.servicestyrelsen.dk/handicap/ordblindhed/projekter/projekt-laesemakker/projekt-laesemakker?search-term=q)

8 Billy i bogen af Kirsten Jacobsen m.fl.

9 Læsenøglen af Kirsten Jacobsen m.fl.

10 At læse for at lære samt læsning i fagene af Gerd Fredheim



## 5. klasse

- It-café.
- Støtte til elever med it-rygsæk.
- Sprogbaseret undervisning i historie.

## 6., 7., 8. og 9. klasse

- It-café.
- Støtte til elever med it-rygsæk.
- Sprogbaseret undervisning – læsevejlederen støtter i de fag, teamet ønsker.

