

Titel	Ny legeplads	
Dato	Barnets/børnenes navne	Udfyldt af
<p>Historien</p> <p>Meddelelsen om nedrivning af legepladsen blev kritisk modtaget af børnene: ”Der er overhovedet ikke noget i vejen med vores legeplads”. Men de måtte affinde sig med beslutningen og gik engageret til tilbuddet om at gennemføre legepladsbesøg for at få gode idéer til etablering af en ny legeplads. De besøgte utallige gode legepladser, og de hjembragte idéer blev omsat i op til flere legepladsmodeller, der også var ledsaget af fotos fra deres legepladsbesøg.</p> <p>Da der midt i processen indløb politisk melding om, at genetablering af legepladsen måtte udskydes, rejste der sig en berettiget harme i børnegruppen.</p> <p>Børnene etablerede ”aktion legeplads”. Nedsatte et skrivecenter, skrev læserbreve og sendte en ansøgning til borgmesteren. Fik venligt afslag på hurtig etablering af legeplads, men dog lovning på en fremtidig legeplads.</p>		
<p>Literacy-potentiale</p>		
<p>Børnene viste stærkt engagement i skrivecentret. De agerede som journalister. De skrev og fotograferede, og de mødte op hos det lokale dagblads redaktion for at få optaget deres materiale. Deres skrivelyst (som var afgrænset til seks til otte af de ældste børn) må henføres til deres følelsesmæssige engagement. De havde noget at skrive om.</p>	<p>Hvad kunne det næste være?</p>	
<p>Vi vil være opmærksomme på fremtidige muligheder for at inddrage såvel matematiske som skriftsproglige dimensioner og temaer i børnenes fritidsaktiviteter på SFO'en. Kriterierne for sådanne aktiviteter må være, at børnene oplever aktiviteterne meningsfulde, og at vi kan se et langsigtet dannelsesperspektiv.</p>		

