



I de tekster barnet dikterer til den voksne

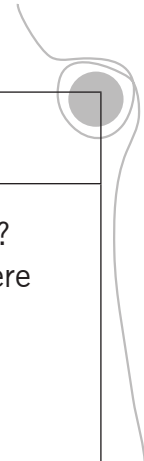
Viser teksten, at barnet er bevidst om formålet med teksten og kan skelne mellem for eksempel en huskeliste og en fortælling?

Er barnet bevidst om modtageren af teksten?

Bruger barnet enkeltord eller sætninger?

Er der i de narrative tekster orientering om personer, tid og sted?

Er der kronologisk rækkefølge?



I barnets egne tekster

Hvilke stadier i skriftsprogsudviklingen ses der tegn på i teksten? Er det krusedulleskrift? Er det små tegn? Er det bogstaver uden sammenhæng med lyd? (Ofte vil flere stadier være repræsenteret i samme tekst).

Er barnet begyndt at koble lyd og bogstav? Hvis ja:

Er kun forlyden repræsenteret?

Hvilke lyde kommer med? Konsonanter? Vokaler?

Hvilke bogstaver bruger barnet?

Kender og bruger barnet sit eget bogstav?

Kan barnet skrive sit eget navn?

Skriver barnet fra venstre mod højre (børn fra arabisktalende lande fra højre mod venstre)?

Er bogstaverne spejlvendt?

Er der mellemrum mellem ordene?

Skemaet er udarbejdet med inspiration fra bogen: Korsgaard, K.; Vitger, M. og Hannibal, S.: *Opdagende skrivning – en vej ind i læsningen*, Daneklærerforeningens Forlag, 2010.