

# Vejledende spørgsmål til arbejdet med jeres professionelle læringsfællesskab



For at afklare jeres skoles eller forvaltnings mission, spørg da:

1. Hvad er vores grundlæggende formål?
2. Hvorfor blev denne skole bygget? Hvad er vi samlet her for at gøre?
3. Er offentligt finansieret uddannelse af alle børn ensbetydende med, at alle børn skal lære, eller bare, at de har pligt til at komme i skole?
4. Hvad sker der i vores skole eller forvaltning, hvis en elev oplever at have svært ved at lære?

For at afklare visionen på jeres skole eller i jeres forvaltning, spørg da:

1. Kan du beskrive den skole, vi prøver at lave?
2. Hvordan ville vores skole se ud, hvis den var et fantastisk sted for eleverne? Hvordan ville den se ud, hvis den var et fantastisk sted for lærerne?
3. Vi er fem år ude i fremtiden, og vi har opnået at realisere vores vision for skolen: På hvilke måder er vi anderledes? Beskriv praksis, procedurer, forbindelser, resultater og arbejdsklima.
4. Forestil dig, at vi har fået 60 sekunder i aftenens tv-avis til at forklare vores skoles eller forvaltnings vision over for offentligheden. Hvad ville vi sige?

For at afklare de kollektive forpligtelser (værdier) på vores skole eller i vores forvaltning, spørg da:

1. Hvilke eksakte forpligtelser er vi nødt til at honorere for at leve op til vores formål og vision?
2. Hvilke specifikke former for adfærd beviser et personligt bidrag til skolens succes?
3. Hvilke forpligtelser er vi parate til at indgå med hinanden?
4. Hvilke forpligtelser eller forsikringer er vi parate til at honorere i forhold til den enkelte elev på vores skole?
5. Hvilke "skal'er" og tabuer eksisterer der for de ansatte?
6. Hvilke overenskomster deler vi med hinanden?

**For at afklare vores skoles eller forvaltnings mål, spørg da:**

1. Hvordan kan vi vide, at vi gør fremskridt i forhold til at nå vores vision?
2. Hvordan skal vi kunne vide, at vi er mere effektive om tre år i forhold til i dag?
3. Hvis vi når vores fælles vision, hvordan vil elevernes præstationer så se ud på vores skole?
4. Hvilke er de mest essentielle betingelser og faktorer, vi er nødt til at holde øje med jævnligt?

**For at afklare, hvor effektive vi er, når det handler om at kommunikere prioriteringer, spørg da:**

1. Hvilke er de vigtigste faktorer, der indgår i skolens eller forvaltningens daglige beslutninger?
2. Hvilke prioriteringer har vi på vores skole eller i vores forvaltning?
3. Hvilket system har vi for at identificere fremskridt inden for vores prioriterede områder?
4. Hvad er det, vi ofrer størst opmærksomhed på vores skole eller i vores forvaltning?