

## Tårnet

**Sådan gør I:** En gruppe børn samles i en rundkreds eller omkring et bord. En kasse med byggeklodser bliver sendt rundt fra barn til barn, og børnene må på skift vælge én klods. Klodserne bliver stablet i midten. Sammen bygger børnene på et tårn for at se, hvor højt det kan blive. Børnene bygger på tårnet, indtil det vælter. Herefter kan de starte forfra og forsøge, om de kan bygge ét, der er endnu højere.

**Pædagogens rolle:** Støt børnene i, hvem der har turen, og støt op om børnenes kommunikation og samspil undervejs i legen. Opfordr barnet til at kigge på den, de afleverer klodskassen til, og sige ”værsgo”. Støt ligeledes barnet i at kigge på det barn, det får klodskassen af, og sige ”tak”. Det sprogliggøres således, hver gang klodskassen skifter hænder.

**Kommunikative kompetencer:** Denne leg træner barnet i turtagning på et meget overskueligt plan. Barnet skal øve sig i at vente på sin tur og ligeledes at være i fælles opmærksomhed med andre børn. Tårnet er det fælles projekt, der kræver opmærksomhed og koncentration, for at det kan blive højt. Legen træner også barnets kommunikative funktioner i samtale, som for eksempel at sige ”værsgo” og ”tak” samt at have øjenkontakt, imens det taler.