

	Isenesættelsen	Elevernes undersøgende arbejde	Fælles refleksion og faglige pointer
Handlemuligheder og frustrationskontrol	<ul style="list-style-type: none"> Hvad kan problemet, I skal undersøge, sammenlignes med? 	<ul style="list-style-type: none"> Hvilke informationer har I sammenlignet, og hvilke andre har I brug for? Et svært problem kan undersøges ved at undersøge en simple version. 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg tænker på, om der er andre muligheder for at begrunde... Hvilken ny viden og handlemuligheder har I nu, som I ikke havde før? Hvilke ting var sværest at håndtere i forløbet?
Rekruttering	<ul style="list-style-type: none"> Hvordan genkender I problemet fra jeres hverdag? Hvordan forstår I problemformuleringen? Hvad kunne være interessant at undersøge nærmere? Kan vi finde en begrundelse for, at det hænger sådan sammen? Hvordan vil I gerne se på og undersøge problemet? 	<ul style="list-style-type: none"> Kan I formulere en metode, der kan bruges til at analysere problemet? 	<ul style="list-style-type: none"> Kan man sammenligne det med...?
Reduktion af frihedsgrader	<ul style="list-style-type: none"> Det er en rigtig god ide, men hvad nu hvis I omformulerer problemet... 	<ul style="list-style-type: none"> Hvis nu I undlader at gennemføre... Kan I simplificere spørgsmålet? Hvordan ser det ud, hvis I i stedet gør... 	<ul style="list-style-type: none"> Hvordan kan I argumentere for, det ikke gælder i tilfælde, hvor...
Kognitiv strukturering	<ul style="list-style-type: none"> Hvis I vælger at generalisere det på den måde... Hvordan forstår I problemet? 	<ul style="list-style-type: none"> Hvad ved I i forvejen, som I kan bruge her? Måske I kan beskrive og begrunde problemet ved hjælp af... I hvilke tilfælde gælder det, og i hvilke tilfælde gælder det ikke...? 	<ul style="list-style-type: none"> Hvordan kan I så ræsonnere, det må være i lignende tilfælde? Hvordan kan det forstås i forhold til det, I ved i forvejen? Hvordan kan I forklare den nye viden, I har fået? Hvilke "huller" har I i jeres viden om området nu — og hvordan får I dem fyldt ud?
Fastholdelse af retning	<ul style="list-style-type: none"> Jeg forestiller mig, I kan opstille eksempler på... 	<ul style="list-style-type: none"> Det ser vældig fornuftigt ud — kan I forklare, hvilken strategi har I brugt? Hvad er det vigtigste problem at få løst først? 	<ul style="list-style-type: none"> Hvad vil de så betyde, hvis I bliver ved på den måde? Kan jeres konklusion/arbejds måde bruges på andre lignende problemer?

Figur 5. De fem intentioner koblet med de tre faser.