

Værktøj til kapitel 13 –
ledelse af reflekterende
læringsmiljøer



1. Planlægning af eksperimentet

Hvad hedder eksperimentet?

Hvad vil jeg som voksen gerne blive bedre til gennem eksperimentet?

Hvad vil jeg konkret gøre for at give barnet mulighed for at udtrykke sig?

2. Refleksion efter udført eksperiment

Hvad har jeg lært om mine egne måder at spørge, lytte og tale på i samspillet?

På baggrund af erfaringerne fra eksperimentet, hvad kunne mit næste skridt så være i forhold til nærværende samspil?