

Arbejdsark 1.1. Arbejdsspørgsmål til etablering af fundament for det professionelle læringsfællesskab

Formål: Arbejdsarket anvendes til at diskutere og definere jeres fælles fundament og forventning for udvikling af jeres professionelle læringsfællesskab.

Fremgangsmåde: Udpæg en som ordstyrer og en som referent, og lav et estimat for, hvor lang tid I har til hvert spørgsmål, sådan at ordstyreren også kan sørge for at tilpasse til den tid, I har til rådighed.

Diskuter et spørgsmål ad gangen. Ved de spørgsmål, der er markeret med en stjerne, skal I først give 1 minuts betænkningstid, hvor I hver især nedskriver et svar. Herefter tager I "bordet rundt", hvor I en ad gangen giver jeres bud på et svar, uden at andre kommenterer svarene undervejs. Når I har været bordet rundt, starter I en drøftelse med ordstyrer, hvor I ender med en fælles formulering af svar. Ved spørgsmål uden stjernemarkering vælger I selv, om I tager bordet rundt først, eller om I springer dette over og går direkte til drøftelse og svar-formulering med ordstyrer.

I statusdelen formulerer I svar på, hvordan I oplever jeres nuværende samarbejde, og på baggrund af dette drøfter I derefter i måldelen værdier, forståelse, mål og det praktiske for jeres PLF.

Svarene, I sammen formulerer for hvert spørgsmål, skriver referenten ned i et dokument eller på store vægplancher, I hænger op i jeres forberedelsesrum, sådan at I lader dette være jeres samarbejdsregler, som I løbende kan vende tilbage til og revurdere, efterhånden som jeres PLF udvikler sig.

Til sidst afrunder I jeres møde med at aftale jeres konkrete næste skridt.

Omfang og tid: Arbejdsarket anvendes på et (eller flere på hinanden følgende) møder. Der anvendes 1½-3 timer.

STATUS:

- Hvad forstår vi nu ved et professionelt læringsfællesskab?*
- Hvor er vi nu i forhold til at være et fuldt ud udviklet professionelt læringsfællesskab på skalaen 1-10 for hver af de fem søjler?*
- Hvad gør vi konkret på nuværende tidspunkt i forhold til de fem søjler?
 - I hvor høj grad har vi fælles værdier og visioner? Hvilke?*
 - Hvordan kommer deprivatisering til udtryk?*
 - Hvordan er vores samarbejde, og hvad samarbejder vi om?*
 - Hvordan arbejder vi med reflekterende professionelle undersøgelser og samtaler?
 - På hvilke måder sætter vi fokus på elevernes læring og trivsel?

MÅL:

- Hvor vil vi gerne hen i forhold til de fem søjler?
- Hvad er vigtigt for os?*
- Hvordan vil vi være som PLF?
- Hvordan understøtter vi, at vi skaber forandring på alle Fullans tre dimensioner – skolens hvad, hvorfor og hvordan?
- Hvilken forståelse af data har vi?
- Hvordan skaber vi systematik og struktur?
- Hvilke procesmodeller anvender vi?
- Hvilken form og dagsorden har vi på møderne?
- Hvordan styrer vi møderne?
- Hvordan kommer alle til orde?
- Hvornår mødes vi?

HANDLINGER:

- Hvad gør vi helt konkret i forhold til de fem søjler?
- Hvad er vores næste skridt nu?