**Skema 34**

|  |
| --- |
| **Emne:** *farver og former***Varighed:** 3 uger (efterår) |
| **Tema** | **Aktivitet****Tema 1** | **Aktivitet****Tema 2** | **Aktivitet** **Tema 3** | **Aktivitet** **Tema 4** | **Aktivitet****Tema 5** | **Aktivitet** **Tema 6** |
| **Aktivitet** | *Hvert barn medbringer tre personlige ting hjemmefra, der er henholdsvis rød, gul og blå. Disse udstilles i vindueskarmen på stuen.**Hvert barn får et lærred eller et stykke hvidt karton, som det kan male på med én farve – enten rød, gul eller blå.* | *Grupper af børn får maling (rød, gul, blå) og maler et fælles billede.**I grupper tages der på tingfinder-tur i institutionen og udenfor på legepladsen for at se på former og finde sjove ting, der kan studeres/udstilles.**Fokus er på børnenes samarbejde.* | *Der synges sangen ”Se min kjole” eller ”Jeg vil male byen rød” eller ”Solen er så rød, mor”.* *Der tales om farver og benævnes ting, som har former.**Der vises en firkant, en trekant, en cirkel på hver stue (de voksne laver en skabelon). Der sættes ord på formerne.* | *Rytmikforløb med børnene, hvor der på gulvet klistres gaffatape (rød, gul, blå) i formerne cirkel, trekant og firkant. Børnene skal derpå lave forskellige kropslige lege, hvor de hopper ind og ud af formerne på gulvet. Man kan lege stopdans (inde i formen og uden for formen), hvor fokus er på formen eller farven.* | *Hvert barn finder et blad fra træerne ude på legepladsen, som klistres på et stykke sort karton, hvor barnet har ”krammet” silkepapir (rødt, gult eller blåt) sammen til en kugle, der bagefter foldes ud og klipses på kartonen. Der laves et kreativt billede (individuelt samt i fællesskab).* | *Tur til kulturelle steder i lokalmiljøet, eksempelvis rådhuset, biblioteket eller en plads. Studer sammen med børnene det pågældende kulturelle steds farver og former og fotografer disse. Kig for eksempel efter brosten, fliser, kloakdæksler, gitre, døre, hegn m.m. Inddrag (benævn) farverne på det, der kigges på.* |
| **Voksen** | Navn:  | Navn:  | Navn:  | Navn:  | Navn:  | Navn:  |