

Regelområde	Konkret problem, hvor der er behov for regler
Råbe svar ud i klassen	Skal elever række hånden i vejret? Findes der andre acceptable måder at svare på? (for eksempel nikke) Hvad sker der, når en elev taler, mens andre har ordet? Hvordan vil du forholde dig til skrigeri og højrøstet tale?
Forlade sin plads	Er det tilladt at forlade sin plads? Må en elev gå op til katederet? Hvornår må man opsøge opslagsværker eller sætte sig i "læsekrogen"? Hvad gør man, når en elev går hen til en anden elev?
Tale sammen ved gruppearbejde	Må en elev forlade sin plads? Hvor højt må eleverne tale? Hvem bestemmer, hvis tur det er til at sige noget? Er der en gruppeleder?
Ikke-færdiggjorte opgaver/stillearbejde	Er det tilladt at lave opgaverne færdig hjemme, når de ikke er nået i skolen? Er der straf, når de ikke er lavet færdig? Får eleverne karakter for opgaven? Hvem har ansvaret for at vide, hvilke opgaver der mangler?
Ikke overholde aftaler	Hvad sker der, når frister gentagne gange ikke bliver overholdt? Hvordan får fraværende elever fristerne at vide? Hvilke former for straf er der, når elever skriver (hjemme)opgaver af efter andre? Skal opgaverne indhentes, hvis fristen ikke blev overholdt?
Tidligt færdig med opgaver	Må eleverne lave arbejde til andre timer eller fag? Må eleverne læse avis, bøger eller tidsskrifter? Må eleverne begynde med den næste øvelse eller arbejdsopgave? Må eleverne hvile deres hoved på bordet?
Overtrædelse af regler	Bliver navnene skrevet op på tavlen? Bliver der givet advarsler? Gives der eftersidninger? Hvornår gives der disciplinær bortvisning?

Boks 11: *Områder for undervisningsrelevante regler (Borich 2007b).*