

Figur 5, kapitel 10. Black & Williams model for en undervisning, der støtter formativ feedback

	Hvor skal eleven hen?	Hvor er eleven nu?	Hvordan når eleven frem til målet?
Lærer	At tydeliggøre, dele og forstå læringshensigter og succeskriterier	At iscenesætte effektive klasserumsdiskussioner og undervisningsaktiviteter, der afspejler læringen	At give feedback, der fører læringen fremad
Kammerat	At forstå og dele og læringshensigter og succeskriterier	At aktivere eleverne (de lærende) som undervisningsressourcer for hinanden	
Elev	At forstå og dele og læringshensigter og succeskriterier	At aktivere eleverne (de lærende) som ejere af deres egen læring	

Figur 5. Black & Williams model for en undervisning, der støtter formativ feedback citeret fra Christensen & Bærenholdt, 2017, s. 21