

Tænketeknologiske spørgsmål til felt 1, det moralske kerneformål

- Hvad vil *det moralske kerneformål* være i jeres skoleorganisation, og hvordan spiller det sammen med de organisationsforandringer, I er i gang med? Hvilke andre kerneformål kunne I have valgt? Hvilke moralske goder bygger kerneformålet på, og hvilke har I valgt fra?
- Hvad er kerneformålet med forandringen i relation til elevernes læring og trivsel?
- Hvordan definerer ledelsen ”det gode”, som forandringen skal realisere? Hvordan leder ledelsen på medarbejdernes forpligtelse og indmeldelse i relation til kerneformålet?
- Hvordan kan I indbygge en løbende etisk forholden jer til jeres moralske kerneformål og den organisatoriske diversitet, som dette formål skal fungere i forhold til?