

## Selvobservationsprofil

<b>Selvobservationsprofil</b> 1. Det er jeg god til, 2. Det er jeg for det meste god til, 3. Det er jeg hverken god eller dårlig til, 4. Det kan jeg godt blive bedre til, 5. Det kan jeg blive meget bedre til	1	2	3	4	5
Vis positive følelser – vis, du er glad for barnet					
Juster dig i forhold til barnet og følg dets udspil og initiativ					
Tal med barnet om de ting, det er optaget af, og prøv at igangsætte en følelsesmæssig dialog					
Vi anerkendelse og giv ros for det, barnet kan					
Hjælp barnet med at fokusere dets opmærksomhed, således at I får fælles oplevelse af ting i omgivelserne					
Giv mening til barnets oplevelser af omverdenen ved at beskrive jeres fælles oplevelser og ved at vise følelser og entusiasme					
Uddyb og giv forklaringer, når du oplever noget sammen med barnet					
Hjælp barnet med at skabe overblik og udvikle handlestrategier samt at kontrollere sig selv ved at planlægge trin for trin, hvad der skal ske					
Giv barnet hjælp og støtte, der er afstemt efter barnets færdighedsniveau og opgavens sværhedsgrad					
Reguler ved at skabe faste rutiner og ved at tilrettelægge og evt. ændre på situationen					
Vejled og fortæl barnet, hvad det skal og kan gøre og giv barnet forklaringer, når det korrigeres					