

Literacy-indikatorer

Samtale

- udtrykker sig om for eksempel meninger, oplevelser, billeder eller tekst
- formulerer spørgsmål og/eller argumenter
- refererer til/beskriver forhold i omgivelserne
- sætter ord på handlinger
- forhandler roller
- forhandler og/eller udvikler legens ramme

Rytme på – og leg med – sproget

- viser interesse for og/eller leger med ord, begreber og/eller udtale
- er interesseret i og/eller sætter selv rytme på sproget
- viser interesse for og/eller synger selv sange, rim og remser
- deltager i sanglege

Fortællinger og historier

- fortæller egne historier
- lytter interesseret til højtlesning
- genfortæller og/eller undrer sig over en historie
- er opmærksom på historier fortalt af andre
- viser interesse for bøger
- tegner og/eller skriver historier
- dramatiserer/leger en historie
- skaber en historie/et legeunivers med diverse legeredskaber/legetøj

Bruger billeder, tegn, symboler, logoer...

- ”læser” billeder
- er opmærksom på skilte, logoer og lignende
- er nysgerrig på ord og bogstaver
- læser ”legelæsning”
- er opmærksom på læseretningen
- kender nære og kære bogstaver/ord
- legelæser i rolle

Skaber billeder, tegn, symboler, logoer...

- tegner eller maler
- skriver ”legeskrivning”/”børneskrift”
- skriver nære og kære bogstaver/ord
- bruger tegn og symboler på computeren
- forsyner tegninger med tekst
- skriver bogstaver/ord/sætninger
- kan opdele ord i stavelser
- skriver på og med alle mulige ting
- udtrykker sig gennem collage m.m.
- legeskriver i rolle
- fremstiller skilte og lignende rekvisitter til brug i legen