

# Frø

## Fokusord og -emner

**Trylle:** Hvad er det at trylle? Hvem er god til at trylle? Hvad ville I gerne trylle frem, hvis I kunne? Hvem ville I trylle jer om til, hvis I kunne?

**Vokse:** Hvad kan vokse, og hvad kan ikke? Hvorfor vokser man? Hvorfor tror I, der vokser ben ud på frøen? Hvordan får man en plante til at vokse? Og hvad skal mennesker have for at vokse? Vis, hvordan mennesker, frøer, træer, planter osv. vokser.

**Borte:** Kan man se en ting, der er borte? Hvor tror I, frøen er hoppet hen? Har I selv oplevet noget, der blev borte? Hvad gjorde I så?

## Synonymer

**Smide** (kaste), **borte** (væk, forsvundet), **vokse** (gro), **stoppe** (standse), **hop** (spring)

## Antonymer

**Først** (sidst), **smide** (gribe/samle op), **hurtigt** (langsomt), **med** (uden), **vokse** (skrumpe)

# Rimord

## Udlydsord

Kan I finde ord, der rimer på:

**Sø** (gø, hø, tø, kø, klø, ø, dø)

**Kvæk** (hæk, smæk, væk, sæk, læg, dæk)

**Hop** (stop, top, job, op, galop, krop, kop)

**Hale** (tale, male, gale, dale, sale, svale)

## Forlydsord

Kan I finde ord eller navne, der starter med bogstavet F/lyden **fffff**?

Kan I finde ord eller navne, der starter med H, som i **her**?

Hvilke to ud af de tre ord starter med samme lyd/bogstav:

Frø, krus, frakke

Borte, hop, haletudse

## Skriftsprogsaktivitet

- Tegn frøøjne på en linje: 2 O'er tæt sammen og en vandret streg midt igennem hvert O. Til sidst ligner det en række frøer, der titter op over vandet.
- Tegn en bue som frøen, der hopper én gang, så har I et lille n. Tegne to buer som frøen, der hopper et par gange. Så har børnene lavet et m.
- Skriv emneordet på et ordkort. Sammenlign bogstaver og bogstavlyde med bogstaverne på børnenes navnekort.

## Relaterede ord og sproglige vendinger

Grøn, hoppe højt, mose, sø, slimet, våd, natur, haletudse, store bagben, frølår, frøprins, "at så et frø".

