

Vejledende spørgsmål til arbejdet med jeres professionelle læringsfællesskab



For at vurdere engagementet på alle skoler i en

forvaltnings implementering af professionelle læringsfællesskaber, spørg da:

1. Hvordan kan vi vide, om vi har et fælles sprog, som bliver forstået vidt og bredt på forvaltningens skoler?
2. Hvordan kan vi vide, om undervisere på skolerne forstår, hvad der skal være "stramt" i vores organisation og på den enkelte skole?
3. Hvordan kan vi vide, om underviserne er organiseret i samarbejdende team (ikke bare grupper), hvis medlemmer arbejder sammen på kryds og tværs om de relevante ting?
4. Hvordan kan vi vide, om der bliver holdt øje med den enkelte elevs læring med jævne mellemrum, og at kvaliteten af deres arbejde bliver vurderet ud fra de samme kriterier?
5. Hvordan kan vi vide, om resultaterne af vurderingerne bliver brugt til at oplyse og forbedre den professionelle praksis?
6. Hvordan kan vi vide, om alle elever, der har problemer med at erhverve den væsentlige viden og de væsentlige færdigheder, nu også får ekstra tid og støtte?
7. Hvordan kan vi vide, hvilke ressourcer og hvilken støtte de ansatte i hele organisationen har brug for, hvis de skal kunne gøre det, de er blevet bedt om?
8. Hvordan kan vi vide, om vi stiller de nødvendige ressourcer og støtte til rådighed?
9. Har vi begrænset initiativer og opretholdt det samme fokus i opbygningen af vores kollektive evne til at fungere som et professionelt læringsfællesskab?