

# Barometer på nærværende samspil

Formålet med barometeret er at skabe et overblik over de børn i børnegruppen, som ikke så ofte indgår i nærværende samtaler med de voksne.

## Sådan anvendes barometeret:

1. Kategoriser dit samspil i form af nærværende samtaler med det enkelte barn som hhv. grøn, gul eller rød i skemaet. Afkryds ud fra din spontane indskydelse, når du tænker på barnet. Svar ærligt.

Grøn = Du oplever ofte at have nærværende samtaler med barnet og kan huske konkrete eksempler på dette.

Gul = Du oplever en gang i mellem at have nærværende samtaler med barnet og er måske usikker på, hvor ofte de finder sted.

Rød = Du oplever kun ganske få gange eller aldrig at have haft en nærværende samtale med barnet.

2. Skemaet læses sammen med det/de skemaer, som din stuekollega/-kolleger har udfyldt for at skabe et fælles overblik. Dette overblik skal danne afsæt for refleksion over, hvordan I som voksne sikrer, at alle børn i jeres gruppe inddrages i nærværende samtaler.

3. Der planlægges konkrete prøvehandlinger målrettet de børn, som I i højere grad skal inddrage i nærværende samtaler.

### Definition af nærværende samspil

- Den voksne interesserer sig for og undersøger, hvad barnet oplever/siger/ønsker.
- Den voksne bestræber sig på at holde liv i samtalen med mindst fem dialogiske udvekslinger.
- Den voksne tilbyder barnet ord og gestik/mimik, som hjælper barnet med at udtrykke sig.

