



Samfund (regering)	Uddannelsessystem	Skoler	Klasseværelser
<ul style="list-style-type: none"> • Tag skridt til at hæve SØS ved at reducere fattigdom, øge beskæftigelse og forbedre befolkningens uddannelsesniveau. • Overvej justeringer af mindstelønnen, skatteprocenter, velfærdsydelser, boligstøtte, foreldreorlov, børnepasning og prisen på pasning og sundhed for at imødegå, at nogle bliver stillet dårligere. • Sørg for passende, målrettede midler til uddannelsessystemet for at lette dets arbejde med elever med lav SØS-baggrund og deres familier. Indfør gratis og/eller støttet skolemad for elever med lav SØS. • Udvikl fuldsvickerskoler. • Prioriter kvalitet i den allertidligste uddannelse af børnene. • Overvej at indføre ”børnezoner”. • Udvikl tværgående indsatser (wraparound), hvor de forskellige sociale agenter og andre agenter arbejder sammen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sørg for at rekruttere og fastholde lærere af højeste kvalitet. • Udvikl vægtede finansieringsmodeller, som svarer til kriterierne for gennemsigthed, adækvathed, effektivitet, lighed (såvel horisontal som vertikal), robusthed og frihed for utilsigtede konsekvenser. • Nedsæt kun klassekvotienten, hvis det følges op af andre, forskningsbaserede tiltag. • Foretræk mindre skoler til elever med lav SØS. • Styr skolevalg for at undgå en de facto segregation ud fra SØS. • Undgå at lade elever gå om. • Undgå tidlig deling af eleverne, og udsæt det til de ældste klasser. • Sørg for, at undervisningen afkommende lærere og den professionelle udvikling af lærerne indeholder tydelige referencer til SØS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udøvet effektiv ledelse. • Knyt skolerne til såvel forældre som lokalsamfund. • Hjælp med til at lave foreldreindsatser. • Væk med fordomme og skæve opfattelser af elever med lav SØS. • Undgå gruppering af eleverne ud fra evner. • Overvej samspillet mellem SØS, etnicitet og køn. • Udvikl en støttende skolekultur. • Vær opmærksom på, og ret op på tidlige tegn på asocial adfærd hos børn. • Fokuser på at forbedre læsefærdighed og talbehandling. • Udvikl præcise monitoreringssystemer. • Sørg for ekstra støtte til elever, der er i fare. • Lav indsatser for hele skolen i forhold til positiv adfærd. • Indfør en politik om, at alle skal have adgang til IKT, og helst så hver har sin egen computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikl et curriculum, der er fælles for alle. • Sørg for, at eleverne har lige adgang til curriculum. • Opstil høje, men realistiske forventninger. • Indfør forskningsbaserede undervisningsstrategier. • Vær opmærksom på, at børn med lav SØS kan have en anden kulturel kapital og et andet verdenssyn end lærernes.

Tab. 3.3 Oversigt over tiltag for at forhindre følgevirkningerne af lav SØS-baggrund