

Skabelon til praksisfortællinger

<p>Indledning – begyndelse</p> <p>Hvem er med i fortællingen? Hvor foregår fortællingen?</p> <p>Hvornår foregår fortællingen?</p>	
<p>Hændelse– handlingsforløb</p> <p>Hvad sker der i situationen?</p>	
<p>Afslutning</p> <p>Hvad sker der til sidst?</p>	

Analyse og fortolkning

Hvad er barneperspektivet i fortællingen?

Hvordan ser livet ud i dagtilbud fra barnets synspunkt?

Hvad er kendetegnende for barnets oplevelser i fortællingen?

Hvilke meddelelser forsøger barnet at give med sin adfærd og sine handlinger?

Hvad fortæller barnets handlinger os om barnet socialt? Følelsesmæssigt? Kognitivt? Selvopfattelse?

Relationer til andre børn? Relationer til voksne?

Hvad er voksenperspektivet i fortællingen?

Hvordan kan vi forstå pædagogens handlinger og intentioner?

Hvad fortæller handlingerne om, hvad det er for pædagogiske mål og værdier, pædagogen arbejder efter?

Hvordan er relationen mellem pædagog og barn?

Hvad viser fortællingen om omgivelserne, herunder de fysiske betingelser og de pædagogiske princippers betydning for barnets liv i institutionen?

Sammenfatning

Hvilke kompetencer er barnet i besiddelse af?

Hvilke udviklings- og læringsopgaver er der for barnet?

Hvilken støtte fra den voksne profiterer barnet af?

Skal barnet støttes yderligere fra den voksne og i hvilke situationer?

Hvilke udviklings- og læringsopgaver er der for den/de voksne?