Periode: Periodens tema: \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

 er nu år og måneder.

|  |
| --- |
| I denne periode har \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ især været optaget af: |
| Praksisfortælling(er) om \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_s interesser og læring: |
| Sammen med familien har \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ især været optaget af: |
| Hvad er \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ allerede rigtig god til? |
| Hvad kan \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ næsten? |

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_s læring i perioden har især handlet om temaerne (sæt X):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alsidig personlig udvikling  |  | Krop, sanser og bevægelse |  |
| Social udvikling  |  | Natur, udeliv og science |  |
| Kommunikation og sprog |  | Kultur, æstetik og fællesskab  |  |

Billeder, tegninger m.m. fra perioden

|  |
| --- |
|  |

Læringspotentialer/fokusområder i den kommende periode:

Hvad skal de voksne omkring \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ være gode til: