

Eventyrbogen

Eventyrbogen indeholder børnenes egne fortællinger til billeder

Digitale medier og eventuelt andre relevante materialer

- ”Talende fotoalbum”
- Tegneredskaber
- Saks
- Limstift
- Printer
- Karton.



Beskrivelse af aktiviteten

Et talende fotoalbum er en fysisk bog med blanke plasticsider og et panel med indtalingsknapper i bunden af albummet. Hver plasticside i bogen har et nummer, som passer til knapperne i panelet. Når et barn for eksempel kigger på et indsat billede på side 3, kan barnet trykke på knap nr. 3 i panelet og høre lyden, som er optaget.

Børnegruppen skal lave deres eget eventyr, som skal sættes ind i en bog med både billeder og lyd. Alle kan bidrage med forslag til handlingen i eventyret, samt hvilke personer, dyr, ting med mere som skal være med i eventyret.

Udvælg fem-seks børn, som får ansvar for at finde og printe billeder på internettet eller selv tegne ting, som passer til den eventyrverden, gruppen har valgt.

Fem-seks andre børn klipper de udvalgte billeder ud og limer dem på A4-karton svarende til de antal sider, der skal vælges i fotoalbummet.

Til sidst indtaler fem-seks andre børn historien – cirka fem sekunder per billede i fotoalbummet.

Når man vil indtale lyd, flyttes den lille knap i bunden af fotoalbummet over på ”record” (som udgangspunkt står knappen på ”play”, da det er en sikkerhedsknap, der forhindrer børnene i at optage oven i deres optagelser).

Dernæst holdes ”record” nede, samtidig med at sidens talknap holdes nede, for eksempel nr. 1.

Når lydklippene er indtalt, skal knappen i bunden flyttes fra ”record” til ”play” igen.

Pædagogisk refleksion og idéer

Fotoalbummet er et godt sprogværktøj, som gør det muligt for børnene at sætte ord på og lytte til hinandens fortællinger. Børnene sætter deres personlige præg på siderne i bogen, og selve processen bliver en samarbejdsøvelse, som kræver koordination, tålmodighed og empati.

Bogen giver børn med forskellige sproglige udfordringer mulighed for at sidde i ro og mag med bogen og lytte til indtalingen og studere billederne igen og igen.

Da albummet kan indeholde alverdens temaer og skabes på utallige måder, vil det både få et kulturelt, socialt og alsidigt udtryk.

Videreudvikling af aktiviteten

- Lav en begrebsbog ud af fotoalbummet, hvor hvert barn vælger en bestemt frugt, som de vil arbejde med. Barnet kan enten søge billeder af frugter på nettet, selv tage billeder derhjemme eller på en fælles tur til supermarkedet eller købe frugterne hos en grønthandler. Dernæst printes og klippes frugterne ud. Barnet kan også være kreativt og selv tegne frugterne med den farve, som frugterne har. Til sidst indtaler barnet navnet og farven på sin valgte frugt i fotoalbummet, for eksempel ”rødt æble”.
- Lav en opgavebog til førskolebørnene. Start med side 1 og lad et barn vælge en opgave med tal, for eksempel ”hvad er $2 + 2$?”. Resultatet angiver, hvor man skal bladre hen i bogen, det vil sige til side 4. På side 4 laver et nyt barn så en anden opgave, der for eksempel består af et billede af 1 banan og 4 pærer, hvilket betyder, at barnet, som løser opgaven, skal gå til side 5. På side 5 kan opgaven være ”hvor mange kinesere stod på Højbroplads?”, og sådan fortsætter man. Husk at børnene både skal lave opgaven visuelt og indtale den i fotoalbummet. I kan eventuelt slutte af med, at sidste side viser en pokal for veludført arbejde.

