

2. Gruppen byder ind på fortællingen:

- Hvad får prøvehandlingen mig til at tænke på?
- Hvor i prøvehandlingen ser jeg koblinger til min egen praksis?
- Hvor kan vi hente inspiration hos hinanden?

3. Hvor ser I fortællerens nærmeste faglige udviklingszone ift. deltagelse i legeaktiviteter?

- Fortælleren siger først, hvad han/hun tænker.
- Gruppen siger, hvad de tænker.

Hvilke erfaringer har vi opnået i praksis med nærværende samspil?

Kig på prøvehandlingerne, I har gennemført siden sidst, samt jeres afkrydsninger i barometeret over nærværende samspil, som I lavede på sidste personalemøde.

Hvordan har prøvehandlingerne gjort en forskel for vores måder at møde børnene på?

Hvor er der gode erfaringer til deling?



Hvor har vi behov for mere hjælp og øvelse?



Tre ting, vi som gruppe skal have fokus på for at understøtte nærværende samtaler og samspil

Vi skal som voksne være gode til at:

1.

2.

3.