

## Eksempel 1

**Læringsmål:** Eleven skal kunne skrive en fortælling i hånden eller på computer.

En elev, som skal skrive en fortælling, vil have brug for psykomotoriske færdigheder for at kunne skrive på et tastatur eller med en blyant. Her er eksempler på to vurderingskriterier inden for det psykomotoriske domæne.

### Vurderingskriterier:

1. Eleven skal kunne skrive i hånden.
2. Eleven skal kunne skrive på tastatur.

Med udgangspunkt i Simpsons taksonomi kan vi formulere følgende tegn på målopnåelse:

Vurderingskriterier	Ring grad af kompetence	Middel kompetence	Høj grad af kompetence
At kunne skrive med blyant.	Eleven kan holde blyanten og prøver at forme bogstaver.	Eleven har et godt greb på blyanten og behersker udformning af flere forskellige bogstaver.	Eleven mestrer at skrive med blyant. Eleven kan forme alle bogstaver korrekt.
At kunne skrive på tastatur.	Eleven kan bruge tastaturet, hvis han benytter en manual/vejledning.	Eleven behersker at skrive på tastatur og kan rette egne fejl.	Eleven bruger tastaturet med præcision og hurtighed.