

## **2.A Find begreberne – en matchøvelse (ingen fremhævelse af eksempler)**

I dette dokument kan du genlæse fortællingen om dengang skovpigerne kom Hans og Grethe til undsætning. Prøv at se om du kan hæfte begreber fra kapitlet på eksempler fra fortællingen. Nogle eksempler er tilknyttet flere begreber og enkelte begreber strækker sig ind over flere eksempler/passager. Du kan i dokumentet ”Analyse af fortællingen om dengang skovpigerne kom Hans og Grethe til undsætning” finde begreberne angivet i kommentarer – her kan du tjekke om du kunne finde alle begreberne.

### **Fortællingen om dengang skovpigerne kom Hans og Grethe til undsætning**

”Ja, og så sagde vi, at vi var skovpiger, der boede her i hulen.”

Sofie og Theresa har opdaget det tæppe, som pædagogen Jakob har kastet over grenen på et træ i den del af legepladsen, hvor der er et lille krat. De to store børnehavebørn er midt i en leg, k, og nu er de i gang med at indrette hulen. I en periode har de været optaget af, hvad det vil sige at skulle klare sig selv i naturen. De er inspirerede af litteratur og tv-programmer, som handler om at overleve i skoven. De henter puder, tæpper, legetøjsmad og en lille tøjhund. Sofie snubler over en grenstump. Hun samler den op og kigger på den – kan den bruges? Ja, det er jo sådan en, man laver bål af. Hun går i gang med at finde flere smågrene: ”Jeg samler brænde til et bål” siger hun. ”Det var godt,” siger Therese, ”så går jeg i gang med at samle urter til suppen. Jeg er så sulten – vi har jo ikke fået noget at spise i flere dage.” ”Nej, men det skal nok gå. Vi klarer den!”

Jakob og hans kollega Heidi ser, at legen mellem de to piger er godt i gang, og at der også er fuld gang i den for de fleste andre børn på legepladsen. Der er dog et par børn, der tuller rundt for sig selv og ikke rigtig er en del af fællesskabet. Heidi tager fat i dem – Yosuf og Nanna – og spørger, om de vil med på en lille rejse ind i skoven. Det vil de gerne.

”Og hvem skal vi så være, når vi går ind i skoven?” spørger Heidi.

”Vi skal være Hans og Grethe” siger Nanna.

For ikke så længe siden læste Heidi eventyret om Hans og Grethe højt på stuen, så det undrer hende ikke.

”Okay! Skal jeg så være den onde stedmor, der følger jer ind i skoven?”

”Jahh!” siger Yosuf, med lige dele fryd og frygt. ”Prøv at se, om I kan finde noget tøj til Hans og

Grethe i klædud-kisten” siger Heidi. Børnene smutter ind og leder. I klædud-kisten finder de et par kapper, og på vej tilbage til Heidi samler de en håndfuld småsten op.

”Nåå, der er I, små børn” siger den onde stedmor og vrider sine hænder. ”Ja” siger Nanna med blikket slået ned, en meget bekymret mine og en stemme, der er meget lysere end hendes egen. Nanna har tydeligvis forvandlet sig til Grethe, og Hans står ved siden af med påtaget artig mine og et ”haha, vi har en plan”-udtryk i øjnene. ”Kom med mig, vi skal ind i skoven” – Heidi gør igen sin stemme hård og slesk. Hans og Grethe kigger på den onde stedmor. Yosuf og Nanna kigger på hinanden og smiler indforstået. De tre bevæger sig ind i skoven. Hans lader de små sten falde på stien. På deres vej ind i den farlige, mørke skov får de øje på de to skovpiger og deres lille hund. De står ved deres hule og laver mad på et bål. De fire børn kigger i første omgang observerende på hinanden. Så udveksles der blikke, hvor Hans og Grethe beder om hjælp, og skovpigerne signalerer et ”vi hjælper jer!” Der lyder et bjæf fra hunden, og den knurrer af den onde stedmor.