

Mix og match

Den kooperative struktur Mix og match er god til at få alle elever involveret, også de mere tilbageholdende og usikre elever. Alle elever er involveret i læreprocesserne, og de kommer i kontakt med hinanden og lærer af og med hinanden. Måden at arbejde på er velegnet, når man skal huske eller forklare viden og øve færdigheder.

Metoden baserer sig på følgende procedure:

- Hver elev har et kort med et spørgsmål eller en problemstilling, som enten er udarbejdet af dem selv eller læreren. Kortene passer sammen to og to eller fire og fire.
- Læreren siger "Mix", og eleverne rejser sig og går rundt mellem hinanden og bytter kort med dem, de møder.
- Læreren siger "Match", og nu leder eleverne efter en makker med et kort, der matcher deres.
- Når alle har fundet en makker, deres kort matcher med, siger læreren "Mix", og man begynder forfra.

(Kagan og Stenlev 2006)

