

Læs og skriv – et øjebliksbillede

Hver pædagog udfylder skemaet med sine egne iagttagelser og vedlægger eventuelle fotos.

Dagtilbuddets navn:

Dato:

Udfyldt af:

Beskriv, hvor læsning og skrivning indgår:



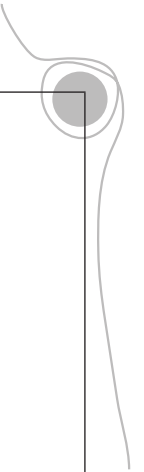
Er der synlig skrift nogen steder i vores ude- og inderum?

Giv eksempler:

Inddrages børn i den skrift, der produceres i institutionen?

- afkrydsningslister
- opslag til forældre
- madplan
- fødselsdagshilsen til andre børn
- dagbog
- andet

Giv eksempler:



Indgår bogstaver, skrift og tale om skrift i hverdagens rutiner:

- under frokost eller andre måltider?
- i oprydningssituationer?
- i påklædnings- eller puslesituationer
- andet

Giv eksempler:

Bruger børnene bøger og skrift i deres egne lege?

Giv eksempler:

Bruger børnene skrift i deres tegninger?

Giv eksempler:

Bruger børnene bøger på eget initiativ?

Giv eksempler:



Hvordan og hvor læses der højt for børnene?

Giv eksempler:

Er der forløb og styrede lege, der indeholder skrift og læsning?

Giv eksempler:

Hvordan gør vi opmærksom på børnenes læse- og skrivepraksis, når vi overleverer fra dagpleje/vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole?

Giv eksempler:

Skemaet er inspireret af *Projekt Pædagoger på sprogvisit* (www.videnomlaesning.dk).