

Arbejdsark 4.2. Gensidigt engagement

Formål: I et professionelt læringsfællesskab er målet med det fælles samarbejde at øge elevernes læring og læringsudbytte samt fremme de fagprofessionelles fælles kompetenceudvikling. Men før et praksisfællesskab kan karakteriseres som værende et professionelt læringsfællesskab, skal medlemmerne i fællesskabet være gensidigt engageret i en række forhold. Nedenfor er disse forhold listet op. Gennem arbejdet med øvelsen får I øje på, hvad der engagerer jer hver især og sammen i den fælles opgaveløsning. Øvelsen giver mulighed for at sætte fokus på indsatser, der kan udvikle jeres gensidige engagement.

Fremgangsmåde: Brug listen til at indkredse udviklingsområder i jeres team. På skalaen 1-5 (hvor 5 er i høj grad) skal I først individuelt angive, i hvor høj grad teamet kan beskrives gennem nedenstående udsagn. Dernæst skal I sammenligne jeres skalering af udsagn. Afslut øvelsen med at udvælge et eller flere indsatsområder, som I vælger at arbejde videre med for at øge det gensidige engagement i jeres professionelle læringsfællesskab.

Omfang og tid: 30 minutter

Medlemmerne i et professionelt læringsfællesskab skal være engageret i:

1. Samarbejde og ikke at individualisere sin undervisningsopgave samt at deprivatisere praksis.
2. Tage kollektivt ansvar for elevernes læring, læringsmål og læringsudbytte.
3. Samarbejde på et praktisk plan (for eksempel fælles undervisning).
4. Arbejde med synlig læring og synlige mål.
5. Koordinere indsatser for at nå fælles mål.
6. Foretage dybere fælles pædagogiske analyser og kollektive refleksioner over opgaver.
7. Anvende reflekterende og undersøgende arbejdsformer.
8. Indgå i reflekterende dialoger om praksis.
9. Lære og lade sig inspirere af hinanden og hinandens kompetencer og viden.
10. Stille forholdende, udviklende og kritiske spørgsmål til hinanden.
11. Observere, give feedback på og evaluere hinandens undervisning.
12. Fremme læring og kompetenceudvikling hos elever og hinanden.
13. Håndtere konflikter og give anerkendelse i det professionelle læringsfællesskab.
14. Udveksle nye, relevante forskningsresultater, undervisningsmaterialer og pædagogiske redskaber med udgangspunkt i konkrete erfaringer og eksempler fra undervisningen.
15. Være bedre sammen end hver for sig.