Analyse af egen praksis

Lærer: Dato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vurdering** | **Tegn på god praksis** | **Områder, jeg kan blive bedre på** |
| **Tip 1: Jeg udfordrer eleverne** | | | |
| Jeg sikrer, at alle elever får passende udfordringer | **★★★★★** |  |  |
| Jeg taler med eleverne om det at være udfordret | ★★★★★ |  |  |
| **Tip 2: Jeg taler med eleverne om at begå fejl** | | | |
| Jeg udvikler en læringskultur, hvor fejl bydes velkomne | ★★★★★ |  |  |
| Jeg taler med eleverne om de fire fejltyper | ★★★★★ |  |  |
| **Tip 3: Jeg hjælper eleverne med at udvikle gode læringsstrategier** | | | |
| Jeg hjælper eleverne med selv at udvikle læringsstrategier | ★★★★★ |  |  |
| Jeg hjælper eleverne med at udvikle strategier for, hvad de skal gøre, når de går i stå | ★★★★★ |  |  |
| **Tip 4: Jeg træner eleverne i metakognition** | | | |
| Jeg får eleverne til at stoppe op og tænke over egen læring | ★★★★★ |  |  |
| Jeg får eleverne til at italesætte egen læring | ★★★★★ |  |  |
| **Tip 5: Jeg fokuserer på proces i stedet for præstation** | | | |
| Jeg synliggør elevens progression og indsats | ★★★★★ |  |  |
| Jeg giver procesros i stedet for præstationsros | ★★★★★ |  |  |