

# Arbejdsark 5.6. Idéstafet

**Formål:** I et professionelt læringsfællesskab er der mange, der gerne vil have ordet. Ofte glemmer vi at lytte til de andre og er mest optaget af det, vi selv skal sige. Derfor bliver dialogen om elevers læringsfokus ofte en dialog, der stikker i øst og vest. Hvis I har brug for at forsøge at arbejde videre i et spor, kan I bruge idéstafetten. Den har til formål, at deltagerne kobler sig direkte på hinandens ideer og bygge videre på dem og at nedbryde "vi plejer" og tænke anderledes om et læringsfokus.

## Fremgangsmåde:

1. Begynd med læringsfokusset. Det kunne være: "I forhold til klassens læringsmål om at ..., hvem har så ideer til, hvordan vi bedst kan synliggøre over for eleverne, hvordan det går?" Det skal omformuleres til et spørgsmål, der sætter ideer i gang, som for eksempel: "Hvad nu hvis jeg kom fra Månen og kom ind på vores skole, hvordan ville jeg kunne opleve, at eleverne ved, hvad de skal lære?"
2. Formuler spørgsmålet så anderledes eller "provokerende" som muligt. Det gør, at folk vågner op og tænker sig om. Man kan bede folk om at indlede deres svar med: "Hvad nu hvis ...". Det åbner for mulighederne og peger på at undgå de sædvanlige undskyldninger eller manglende muligheder.
3. Bed alle reflektere over spørgsmålet i tre minutter, inden du sender "stafetten" rundt. Skriv eventuelt spørgsmålet ned, og læg det på midten af bordet. I kan formulere spørgsmål hjemmefra som forberedelse – der kan gå sport i at gøre dem så "anderledes" som muligt.
4. Så begynder stafetten, og den første kommer med et svar – og man springer hurtigt videre til sidemanden.
5. Sæt tid på runden – for eksempel 10 minutter i alt – det skaber et konstruktivt pres.
6. Fortsæt runden, indtil tiden er gået.
7. Det er okay at lade sig springe over, så melder man pas.

**Omfang og tid:** 5-15 minutter, afhængigt af hvor mange runder man tager!

Hvad nu hvis...
Ja, og ...