

Case til kapitel 9

Teknologi i social- og specialpædagogik

Af Astrid Hestbech

Katja er nytilkommen i det botilbud, hvor du arbejder, hun er 19 år. Katja er lige flyttet hjemmefra, hun er autist og sidder i kørestol. Hun kan egentlig ordne mange ting selv, men hendes forældre har klaret alt det praktiske omkring hende. Katja bruger sin fritid på at se mange videoer på YouTube og er generelt fysisk inaktiv og derfor noget overvægtig. Botilbuddet har allerede en række fælles fysiske aktiviteter, men det kan indimellem være svært for Katja at deltage i alle øvelserne, da hun ikke altid kan genkende og udføre bevægelserne.

Hun har ikke kontakt med andre end den nærmeste familie, og dem hun nu møder på botilbuddet og i autisceceterets værksted, hvor hun arbejder 5 dage om ugen. Hun savner især sine forældre om aftenen og ringer derfor til dem flere gange hver aften.

Pædagogerne ser det som deres mål at gøre Katja mere selvstændig, give hende flere på hendes egen alder at danne relationer med og dermed højne hendes generelle velbefindende. De diskuterer, hvordan det kan gøres, og en af dem foreslår, at der måske også kan være mulighed for delvist at hjælpe Katja med diverse former for teknologi.

Arbejdsspørgsmål til casen

1. Hvad kan hjælpe Katja, så hun i højere grad kan klare sig selv, blive fysisk mere aktiv og få flere relationer?
2. Er teknologi svaret?