**Planlægningsskema for forløb med læringsmål**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse: | Fag: | | | Tidsforbrug: | |
| **Kompetenceområder og kompetencemål** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Færdigheds- og vidensmål** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Læringsmål for forløbet** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Elevernes læringsforudsætninger** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Undervisningsaktiviteter** | | | | | |
| Indledning | | | | | |
| Hvad læreren gør | Hvad lærer og elever fælles gør | | | Hvad eleverne gør | |
|  |  | | |  | |
| Bearbejdning | | | | | |
| Hvad læreren gør | | Hvad lærer og elever fælles gør | | | Hvad eleverne gør |
|  | |  | | |  |
| Opsamling | | | | | |
| Hvad læreren gør | | Hvad lærer og elever fælles gør | | | Hvad eleverne gør |
|  | |  | | |  |
| **Tegn på læring** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Evaluering** | | | | | |
| Formativ – undervejs i forløbet | | | Summativ – ved forløbets afslutning | | |
| Elevernes læring | | | Elevernes læring | | |
| (Både læreres og elevers evaluering) | | | (Både læreres og elevers evaluering) | | |
| Undervisningen | | | Undervisningen | | |
| (Både læreres og elevers evaluering) | | | (Både læreres og elevers evaluering) | | |