**Planlægningsskema for forløb med læringsmål**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasse: | Fag: | Tidsforbrug: |
| **Kompetenceområder og kompetencemål** |
|   |
| **Færdigheds- og vidensmål** |
|  |
| **Læringsmål for forløbet** |
|  |
| **Elevernes læringsforudsætninger** |
|  |
| **Undervisningsaktiviteter** |
| Indledning |
| Hvad læreren gør | Hvad lærer og elever fælles gør | Hvad eleverne gør |
|  |  |  |
| Bearbejdning |
| Hvad læreren gør | Hvad lærer og elever fælles gør | Hvad eleverne gør |
|  |  |  |
| Opsamling |
| Hvad læreren gør | Hvad lærer og elever fælles gør | Hvad eleverne gør |
|  |  |  |
| **Tegn på læring** |
|  |
| **Evaluering** |
| Formativ – undervejs i forløbet | Summativ – ved forløbets afslutning |
| Elevernes læring | Elevernes læring |
| (Både læreres og elevers evaluering) | (Både læreres og elevers evaluering) |
| Undervisningen | Undervisningen |
| (Både læreres og elevers evaluering) | (Både læreres og elevers evaluering) |