

Tænketeknologiske spørgsmål til felt 4, videns- og kapacitetsopbygning

- Hvordan skabes og organiseres konkrete fysiske, mentale og virtuelle rum for fælles faglig udvikling og videndeling i relation til forandringen?
- Hvordan organiseres praksisser og rum med henblik på at skabe relationer og mødesteder i organisationen, der forpligter på videnskabelse og videnanvendelse i fællesskab? Hvad vil vidensopbygning og videndeling sige i jeres skoleorganisation?
- Hvilke forandringer giver det i forhold til de givne professionsidentiteter? Hvilke kulturelle forandringsprocesser medfører det? Hvilke affektive registre sætter det i gang?