

Tænketeknologiske spørgsmål til etablering af mål og forventninger

- Hvilke målsætninger kan I få øje på i jeres projekt/jeres praksis?
- Hvor entydige og fælles er disse målsætninger?
- Hvordan retter målsætningerne sig mod at styrke elevernes læringsudbytte (*direkte mål/præstationsmål*)?
- Hvordan retter målsætningerne sig mod at udvikle medarbejdernes kompetencer og pædagogiske praksis (*indirekte mål/læringsmål*)?
- Hvordan vil I definere elevernes læringsudbytte i denne sammenhæng?
- Er der brug for en justering eller skærpelse af målsætningerne for at styrke et fokus på elevernes læring og læringsudbytte?
- Hvordan kan målsætningerne prioriteres med fokus på elevernes læringsudbytte?