

## KAPITEL 17

### **Øvelse 1a: Hvornår er jeg parat til at lege og modtage det uventede – improvisere?**

Har du nogen sinde tænkt om dig selv: ”Jeg er for genert til at lege”, eller ”Jeg er voksen – jeg leger ikke (nok)!”?

Så kan du nu bruge lidt tid på at nedskrive 3-5 ting, du som voksent menneske nyder at bruge tid på. Herefter skal du tænke over og notere, hvad det er, der gør, at netop disse oplevelser giver dig en følelse af begejstring? Går tiden fx hurtigt? Oplever du at være i flow? Udsætter du dig sig selv for ”fare” ved fx klippeklatring med reb, eller danser du hiphop, dyrker sport, klæder dig ud og tager en anden persona, synger du alene eller sammen med andre, øver din udtale på engelsk, eller læser du om pædagogiske metoder, forsvinder du ind i en god bog, skriver du læserbreve? Hvad er det, der giver dig en legende fornemmelse?

### **Øvelse 1b: Hvordan bruger du det, der gør dig glad, i dit arbejdsliv?**

Hvor meget af det, der står på din liste fra øvelse 1a – altså dét, der gør dig i legehjør og gør dig glad og tilpas – forsøger du at opnå i dit arbejdsliv? Hvordan kan din glæde ved fx dans blive en del af din ”legende tilgang” til børnene på din arbejdsplads? Hvordan kan du fx få glæde af at bringe elementer af dans ind i dit samvær med børnene, så din legegåde smitter af på dem, du er sammen med? Hvis du har skrevet: ”Jeg nyder at bruge min tid på at gøre andre glade”, kunne du så bruge denne begejstring for at glæde andre i dit arbejde ved at have fokus på, hvordan du bedst kan glæde børnene, når de/I leger sammen?

### **Forslag til yderligere lytning:**

#### **1. Lyt til podcasten: ”Leg og dannelse i LegeKunst”**

LegeKunst-forskningskoordinator, ph.d. og lektor Lars Geer Hammershøj (v. DPU, Aarhus Universitet) og lektor ved pædagoguddannelsen (KP) Morten Henriksen taler om dannelsesbegrebet, legens betydning for børns dannelsesprocesser og forskningssporet i LegeKunst. Podcasten er optaget tilbage i oktober 2019 i forbindelse med opstarten af LegeKunst og giver derfor et indblik i de indledende tanker og overvejelser omkring LegeKunsts forskningsspor.

<https://legekunst.nu/ressourcer-og-inspiration/podcasts/>

#### **2. Lyt til podcasten ”Magien ind i børnehaven”.**

Find den her: <https://bupl.dk/artikel/ny-podcast-paedagoger-lukker-magien-ind-i-boernehaven/>

Læs tilhørende rapport <https://docplayer.dk/169097497-Magien-ind-i-dagtilbuddet-del-3->

[teoretiske-kapitler-merete-cornet-soerensen-sisse-winter-oreskov-mikkel-snorre-wilms-boysen-red.html](https://teoretiske-kapitler-merete-cornet-soerensen-sisse-winter-oreskov-mikkel-snorre-wilms-boysen-red.html)

### **3. Lyt til podcasten "Pædagogisk indblik"**

I tredje episode af podcasten "Pædagogisk indblik" fra DPU, Aarhus Universitet, fortæller DPU-forskerne Ditte Winther-Lindqvist og Lone Svinth om børns leg i daginstitutioner og den forskningsoversigt, de har lavet om emnet. Du møder også en pædagog fra en børnehave i Kokkedal, hvor legen prioriteres så højt, at forældrene ikke længere spørger: "Hvad har I lavet i dag", når de henter, men: "Hvad har I leget i dag?"

<https://dpu.au.dk/viden/paedagogiskindblik/leg-i-daginstitutioner/>