
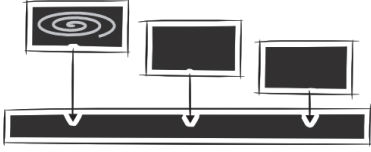

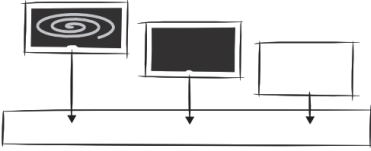

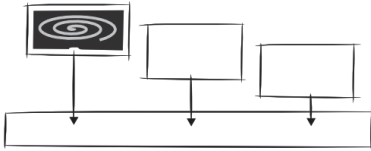

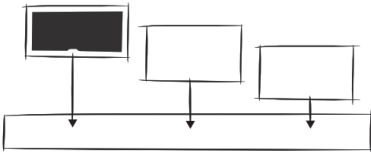

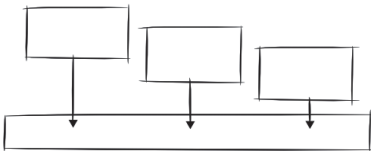




SOLO-niveau	Læringsudbytte	
Udvidet abstrakt 		... og jeg kan lave en analogi.
Relationelt 		... og jeg kan se sammenhænge mellem et af disse kendetegn og min oprindelige ide/aktivitet/genstand ...
Multistrukturelt 		... og jeg kan udvælge et enkelt kendetegn og beskrive det igen ...
Unistrukturelt 		Jeg kan beskrive de essentielle kendetegn ved ideen/aktiviteten/genstanden ...
Præstrukturelt 		Jeg kan forstå ideen/aktiviteten/genstanden.
Mit læringsudbytte er _____ SOLO-niveau for udbytte fordi _____ _____ Mit næste skridt er at _____ _____		

Figur 3.25. Skabelon til HOT SOLO-selv vurderingsrubrics til at generalisere.

© Hooked-on-Thinking, Pam Hook and Julie Mills, 2011. All rights reserved.

© Essential Resources Educational Publishers Ltd