

Titel	Hotel	
Dato	Barnets/børnenes navne	Udfyldt af
	Eva, Signe og Veronika	
Historien		
<p>Eva, Signe og Veronika sidder på et tæppe og leger i klassen. De bygger med dukketing og mælkelåg (de skruekapsler, som sidder på skolemælk). Pigerne vil gerne bygge et "Hotel" til deres små dukker, og de sidder og snakker om, hvad hotellet skal hedde, og hvor mange etager det skal have.</p> <p>Pludselig opstår der et problem, Eva siger, at det vigtigste jo er et skilt, hvor man kan se, det er et hotel. Veronika siger, at hun ikke kan stave til hotel, men Signe siger, at hvis de nu hjælpes ad, så kan de jo altid spørge Maria bagefter (børnehaveklasselederen), om det er rigtigt. Eva henter et stykke papir og en blyant og starter med at skrive et H, Veronika siger, at så må der komme en vokal, O, siger Eva og skriver det, Signe siger, der er også et T i. Eva skriver T og fortæller de andre, at så må der komme et E og L. "Nu står der Hotel", siger Veronika, og Eva smiler over hele hovedet. Signe siger: "Kom, vi skal vise det til Maria".</p> <p>Synligt tilfredse vender pigerne tilbage til dukkehotellet, som de nu forsyner med et skilt.</p>		
Literacy-potentiale	Hvad kunne det næste være?	
<p>Pigerne sætter ord på handlinger og viser interesse for ordet hotel som en del af det legeunivers, de er ved at udvikle i fællesskab. De er opmærksomme på skilte og fremstiller et til brug i deres leg.</p>	<p>Ikke så langt væk fra skolen ligger et af byens fine hoteller. En mulig opfølgning er en rigtig tur til dette hotel. Det kan blive en anledning til at styrke nogle af de sociale relationer i en del af pigegruppen. Man kunne aftale med de tre piger, der leger hotel, og Mette og Simone, som ønsker sig at være med, at tage på udflugt til dette hotel. Skolepædagogen tager af sted, og børnehaveklasselederen laver en almindelig dag for de resterende børn hjemme i klassen. Aftale med hotellet indgås. Pigerne udstyres med kameraer. På en lille rundvisning skal de fotografere skilte og særligt spændende steder, de får øje på inde på hotellet. Hjemme igen, evt. i SFO'en om eftermiddagen, omsætter de disse fotografier til små rekvisitter til hotellegen, som nu indgår i klassens samlede legetøjsbestand, og som kan bruges til fremtidige hotellege. Eller man kunne lave en fælles udflugt for hele klassen og bruge indtrykkene som udgangspunkt for en fælles leg hjemme i klassen, hvor børn og voksne dagen efter indretter, fremstiller rekvisitter og fordeler roller med henblik på at lave en dag med børnehaveklassen som hotel. Børnene fra parallelbørnehaveklassen inviteres over og indlogeres som gæster. Der skal skrives gæster i gæstebogen, betales med hjemmelavede penge og laves menukort til hotellets restaurant.</p>	