

Arbejdsark 5.3. Refleksionsspørgsmål

Formål: Når I virkelig er kørt fast i et læringsfokus omkring et eller flere børn, så kan karakteren af jeres spørgsmål være afgørende. Med denne øvelse kan I øve jer på at stille spørgsmål, der leder til dybere refleksion – uden at det skal blive en videnskab.

Spørgsmål, der leder til refleksion, er kendetegnet af, at de:

- skal åbne for en vision og ikke inkludere en løsning, som umiddelbart er i spørgsmålet. Hvis spørgsmålet bliver ledende, vil de, som skal arbejde med det, ikke være åbne og nysgerrige over for helt andre muligheder.
- ikke har et svar, som er kendt på forhånd. Man skal have lyst til at afprøve ideen, netop fordi man ikke kender svaret.

Fremgangsmåde: Det er ikke let at give en opskrift, men se på de to spørgsmål her, og tænk over, hvilket et der skaber mest refleksion.

- Hvordan bliver de stærkeste børn mere selvhjulpne?
- Hvordan ser det fremtidige liv ud for de stærkeste børn?

Det gør det sidste spørgsmål, da det *ikke* implicit indikerer en løsning, nemlig at selvhjulpne børn er stærkest. Øv jer først!

Omfang og tid: ca. 20 minutter. Når metoden er lært, tager den måske 5-10 minutter at bruge i en reflekterende dialog.

1. Skriv et læringsfokus op i midten af et papir. Det skal være en ægte udfordring eller et problem, som en i det professionelle læringssskab oplever.
2. Lad alle sidde i tre minutter og formulere et eller flere spørgsmål, der er kendetegnet af ikke at have et svar implicit og åbne for problemejerens fokus.
3. Stil problemejeren spørgsmålene. I stedet for at svare skal hun fortælle, om spørgsmålet giver anledning til overvejelser, som hun ikke har haft før.
4. Tal sammen om, hvad der kendetegner de gode spørgsmål, og brug jeres erfaringer, næste gang I skal åbne for en problemejers perspektiv.