1. Udarbejd fem Talking Points, der kan støtte op om elevernes udforskende samtaler. De valgte Talking Points skal fungere som introduktion til et virtuelt samarbejde i et af dine undervisningsfag.
2. Udarbejd et didaktisk design i et af dine undervisningsfag, der inddrager it, og som har særligt fokus på at udvikle et af de tre aspekter af ansvarlig deltagelse.
3. Gennemfør det didaktiske design med dine elever/i din praktik, og reflekter over de opstillede mål i forhold til elevernes forståelse, engagement og udbytte.
4. Reflekter over elevpositionen Eleven som ansvarlig deltager generelt. Hvilken værdi har den for dig i din undervisning? Og hvis den har stor værdi, hvordan kan din undervisning så tage højde for den i større grad, end den gør i dag?