

Skema til observation af læse-/skriveaktiviteter

Dagtilbuddets navn:

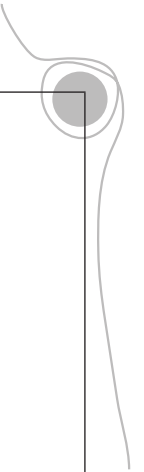
Dato:

Udfyldt af:

Beskriv og suppler gerne med fotos eller videoklip:



| | |
|--|--|
| <p>Hvor foregik observationen?</p> <p>(ude, på stuen, på tur i byen mm)</p> | |
| <p>Hvor mange børn var til stede?</p> | |
| <p>Hvilken læse/skrive-aktivitet havde jeg fokus på?</p> | |



| | |
|--|--|
| <p>Beskriv en eller to udvalgte sekvenser.</p> <p>Hvad så jeg?</p> <p>Hvad hørte jeg?</p> <p>Hvordan reagerede børnene?</p> | |
| <p>Hvilke ideer fik jeg selv til at bygge videre på læse-/skriveaktiviteten?</p> <p>Hvad virker rigtig godt?</p> <p>Hvad kunne det være en ide at gøre mere ud af?</p> | |
| <p>Fik du undervejs ideer til helt andre læse-/skrive-aktiviteter?</p> <p>Hvilke?</p> | |

Skemaet er inspireret af *Projekt Pædagoger på sprogvisit* (www.videnomlaesning.dk).

Arbejdsark til bogen *Læs og skriv med små børn – en guide til pædagoger* af Klara Korsgaard. Dafolo, 2016.