

Min læringshistorie 1/2

Periode: Februar, marts, april 2017

Periodens tema: Mis med de blå øjne

Ellen _____ er nu 4 år og 1 måneder.

I denne periode har Ellen især været optaget af:

Hvordan ser jeg ud, hvordan ser mine venner ud, hvordan ser Mis ud?

Tallene, at tælle, og hvordan tallene ser ud.

Fodspor og dyrespor i naturen (i sne, sand og med maling), vandpytter og vand.

Hvordan hun kan deltage i de kreative aktiviteter, sådan som hun gerne vil kunne det.

Praksisfortælling (er) om Ellen's interesser og læring:

”Børnene tegnede portrætter af sig selv ved at kigge i spejlet og fortælle, hvordan de ser ud, og hvilke farver de skulle bruge til deres hår, øjne, tøj osv. Ellen fik lidt hjælp til at tegne øjnene, da hun ikke syntes, hun kunne få øjenvipperne til at sidde rigtigt. Hun var meget stolt, da hun havde lavet sin tegning.”

”Ellen var meget optaget af historien om Mis med de blå øjne. Hun fortalte om, hvad der skete på billederne, og da vi tegnede bagefter, snakkede hun om farverne og kiggede meget på detaljerne på de andres tegninger.”

Sammen med familien har Ellen især været optaget af:

- Forskellige lande.
- At lege købmand med sin søster og lære sin søster, hvordan man leger.
- At gengive sange på engelsk, som hun hører på video.

Hvad er Ellen allerede rigtig god til?

- At fordybe sig i dialogisk læsning.
- At interessere sig for, hvad andre laver og få gode idéer af at iagttage andre.
- At lege butikslæg.

Hvad kan Ellen næsten?

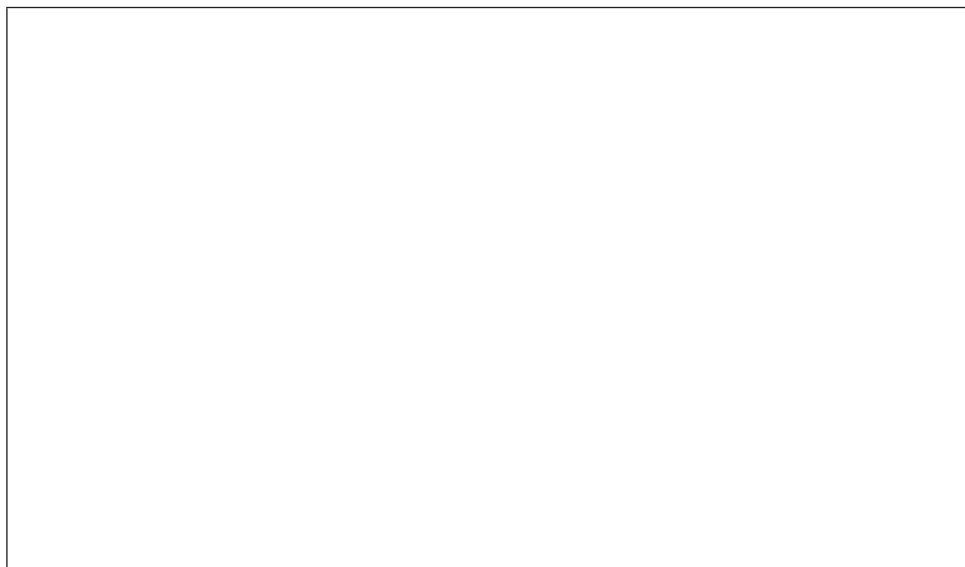
- Sige 'Stop' til andre børn eller trække sig, når noget bliver for vildt.
- Blive i kreative aktiviteter med lidt hjælp.
- Tage overtøj på med lidt hjælp.

Ellen's læring i perioden har især handlet om temaerne (sæt X):

Alsidig personlig udvikling	X	Krop, sanser og bevægelse	
Social udvikling	X	Natur, udeliv og science	
Kommunikation og sprog	X	Kultur, æstetik og fællesskab	X

Min læringshistorie 2/2

Billeder, tegninger mm. fra perioden



Læringspotentialer/fokusområder i den kommende periode:

- At tro på sig selv ved udfordringer i de kreative aktiviteter.
- At sige fra overfor andre børn.
- Selv tage overtøj på.

Hvad skal de voksne omkring Ellen være gode til:

- Fremhæve succeser i de kreative aktiviteter; rose hende, når hun prøver at klare en udfordring.
- Anerkende og støtte Ellen i at sige fra; spørge, om Ellen synes, at det, der sker, er okay.
- Rose Ellen for selv at prøve at tage overtøj på; hjælpe lidt for at sikre succeser.

