|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Overblik over før-/undervejs-/efter-dataindsamling** | | | |
| Forløb/mål  og periode | Hvordan indsamles før-/undervejs-/efter-data? | Er data kvalitative eller kvantitative? | Hvor skal data gemmes? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Efterfølgende analyse med udgangspunkt i før-/undervejs-/efter-data:**

Hvad KAN man sige om elevernes læring ud fra disse data?

Hvad kan man IKKE sige om elevernes læring ud fra disse data?

Er der behov for at udvikle vores praksis, så undervisningen i højere grad understøtter elevernes læring i forhold til målet?

Er der behov for at udvikle på, hvordan vi indsamler data, så vi får flere relevante informationer om elevernes læring i forhold til målet?