

Boks 2, kapitel 2. Fem læseforståelsesstrategier

Fem læseforståelsesstrategier

Læseforståelsesstrategier kan defineres som de mentale aktiviteter, vi udfører for at øge vores forståelse af det, vi læser. De fem nedenstående strategier egner sig særligt til læsning af litterære tekster:

- *Forventning*
Med strategien *Forventning* lærer eleverne at gå aktivt i gang med læsningen.
- *Den indre film*
Med strategien *Den indre film* lærer eleverne at styrke deres evne til at se teksten for sig og danne følgeslutninger.
- *Den grafiske model*
Med strategien *Den grafiske model* lærer eleverne at holde styr på svære tekster.
- *At stille spørgsmål*
Med strategien *At stille spørgsmål* lærer eleverne at få øje på tekstens betydning.
- *Det fortolkende resumé*
Med strategien *Det fortolkende resumé* lærer eleverne at samle op på deres arbejde med strategierne.