

Refleksionsramme til arbejdet med Børns steder

1. Vælg sammen med kollegerne en af jeres planlagte aktiviteter på et sted udenfor institutionen, som I vil tage afsæt i.
Fx et naturområde, en dyrelegeplads eller Zoo.

2. Fortæl kollegerne om hovedpointer fra teksten ”Åbent dagtilbud” af Thomas R. S. Albrechtsen:

- Inddragelse af steder og aktører i lokalsamfundet er en del af opgaven med at etablere alsidige pædagogiske læringsmiljøer for børnene.
- Vi skal arbejde med steder som erfaringsdannelse. Det vil sige, at steder har tilknyttede sociale praksisser, som kan udvide børnenes horisont og give dem nye deltagelsesmuligheder.
- Samarbejdet med lokalsamfundets aktører er centralt for børnenes adgang til stedets sociale praksisser.
- Vi skal skelne mellem ”steder for børn” og ”børns steder”. Det vil sige, at børnene selv skal være med til at skabe stederne, få ejerskab over dem og skabe egne fortællinger om stederne.
- Planlægningen af en tur indebærer fokus på, hvad vi vil gøre før, under og efter turen. Forberedelse/forforståelsesfortykning, børnenes aktive deltagelse på turen, bearbejdning af indtryk.
- Vi skal arbejde med at skabe rum for børnenes fortællinger om stederne.

3. Planlæg sammen med kollegerne en konkret tur til det aftalte sted med afsæt i de teoretiske pointer:

- Hvilke erfaringer skal børnene have mulighed for at opnå på stedet?
- Hvilke sociale praksisser skal børnene have mulighed for at blive del af på stedet?
- Hvordan vil vi understøtte børnenes oplevelse af ejerskab til stedet?

Før, under og efter turen.

Og hvordan vil vi understøtte børnene i at skabe deres egne fortællinger om stedet? (Dette beskrives under de tre punkter på næste side).

1. Forberedelse og forforståelse

Hvordan vil vi forberede børnene på, hvor de skal hen, hvad man kan gøre/opleve der, og hvordan de selv kan have indflydelse på, hvad der skal ske?

Hvordan kan vi samarbejde med de lokale aktører omkring forberedelsen? Ved vi, hvad der skal ske, når vi kommer?

2. Inddragelse af børnenes perspektiver under turen

Hvordan vil vi vise interesse for børnenes perspektiver under turen?

(Nærværende samtaler, en legende tilgang, konkrete metoder til inddragelse)

3. Bearbejdelse

Hvordan vil vi give børnene mulighed for at bearbejde turen, dele/dokumentere deres oplevelser og skabe deres egne fortællinger om stedet?