

TRAS 3-4 år

Samspil (Blå)

1. Kan barnet følge reglerne for en leg, som styres af en voksen?
2. Kan barnet finde ud af på en positiv måde at fange andres opmærksomhed over for noget, det selv er optaget af?
3. Kan barnet følge en instruktion ved at imitere andres måde at gøre tingene på?

Kommunikation (Blå)

1. Bruger barnet sproget på en relevant måde i forhold til situationen?
2. Kan barnet være i dialog om noget i lidt længere tid af gangen?
3. Kan barnet formulere sine ønsker sprogligt?

Opmærksomhed (Blå)

1. Kan barnet holde fast ved en selvvalgt aktivitet?
2. Kan barnet stille og roligt blive siddende på sin plads, når det forventes af det?
3. Kan barnet vente på sin tur uden at blive uopmærksom?

Sprogforståelse (Rød)

1. Forstår barnet udtryk som indeholder forholdsord (præpositioner), som fx: *Stil bilen bag ved hesten; læg bogen på bordet?*
2. Kan barnet benævne mindst 3-4 farver?
3. Forstår barnet sætninger, der indeholder en nægtelse, som fx: *giv mig den der ikke er gul?*

Sproglig bevidsthed (Rød)

1. Kan barnet huske de mest brugte rim, remser eller sanglege?
2. Kan barnet lege/pjatte med sproget?
3. Kan barnet høre forskel på ord som *bil-pil, mus-hus, kat-hat?*

Udtale (Grøn)

1. Kan barnet udtale *k* og *g* rigtigt i ord som *ko, kande, gul, æg?*
2. Udtaler barnet lydene *s, f, v* rigtigt i begyndelsen af ord som *sol, frugt, vante?*
3. Kan barnet udtale alle stavelserne i ord som *paraply, elefant, helikopter?*

Ordudvikling (Grøn)

1. Bruger barnet ord som farver?
2. Bruger barnet spørgeord som *hvad, hvem, hvor*?
3. Er barnet begyndt at bruge overbegreber som fx *dyr, mad, legetøj*?

Sætningsproduktion (Grøn)

1. Kan barnet danne sætninger på indtil fire ord i den rigtige rækkefølge?
2. Bruger barnet sætninger med forholdsord (præpositioner) som fx: *i, på, under, bag ved, over*?
3. Kan barnet binde sætninger sammen med ord som *og og men*?

Spørgsmålene fra TRAS-cirklen er gengivet med venlig tilladelse fra Special-pædagogisk Forlag, hvor hele materialet kan købes.