

# Portfolio

En portfolio er den studerendes eget udvalg af repræsentative arbejder, samlet gennem en periode og med henblik på vurdering. Rent fysisk kan en portfolio være en mappe, et ringbind, et videobånd, et arkiv på computeren eller et par digitale medier indeholdende tekster, animationer, multimediepræstationer osv. Portfolien kan hermed danne grundlag for en dialog mellem lærer og studerende, hvor både vurderinger og nye mål i fællesskab kan besluttes.

Der skelnes der mellem to slags portfolioer:

- En arbejdsportfolio
- En præsentationsportfolio.

Arbejdsportfolien består af igangværende læreprocesser og indeholder sammenlignelige produkter, hvor en eventuel progression kan ses.

Præsentationsportfolien består af en begrundet udvælgelse af et studiearbejde, som afspejler de bedste eller væsentligste præstationer inden for et givet område.

Portfolio vil typisk indeholde følgende:

1. Forside (med navn og årstal).
2. Indholdsfortegnelse.
3. Eventuelle underordnede indholdsfortegnelser – eksempelvis for hver længere periode, hvert større emne og/eller projekt.
4. Mål og delmål.
5. Kriterier for udvælgelse.
6. Produkter, der afspejler undervisningen.
7. Samtaleevaluering, eventuelle aftaler om det fortsatte forløb.

Målet for den studerende er at blive reflekterende og aktiv omkring egen læreproces i forhold til et konkret fokus. Dette sker, når man:

1. Vælger ting, der skal med i ens portfolio og forklarer sit valg i forhold til opstillede mål (udvælgelse).
2. Sammenligner bidragene i sin portfolio (sammenligning).
3. Organiserer sin portfolio (organisering).
4. Viser sin portfolio til andre (præsentation).

Kilde: Ellmin, R. (2001): *Portfoliomodellen. En måde at lære og tænke på*. København: Gyldendal.