

Titel	Historien om en tyv	
Dato	Barnets/børnenes navne	Udfyldt af
	Thomas	Anders

Historien

Thomas er blevet færdig med sin mad og vil gerne læse en historie for sine klassekammerater. Thomas vælger en bog fra kurven med letlæsningsbøger, og han glæder sig allerede, for den bog, han har valgt, kender han i forvejen: Det er en spændende historie om en tyv.

Thomas begynder at læse, men når alle ens klassekammerater sidder og lytter, er det let at blive nervøs! Han tøver... kigger sig rundt, og da han igen læser, snubler han over bogstaver og ord. Thomas vil ikke give op – for de andre må bare høre om tyven – og derfor fortæller han den sidste del af historien ved hjælp af sin egen fantasi og billederne i bogen, som han undervejs viser frem med en højtidelig mine.

Det bliver en smaddergod historie med både en lastbil, tyvekoster og et hus, der er ”gået helt i stykker”. Thomas’ klassekammerater lytter opmærksomt og klapper, da historien er færdig.



Literacy-potentiale

Han fortæller en delvist hjemmedigtet historie, læser ”legelæsning” og er opmærksom på læseretningen. Historien er kendt, så i en vis udstrækning genfortæller Thomas den. Thomas viser interesse for bøger, er opmærksom på narrative strukturer (plot) og ”læser” billederne.

Hvad kunne det næste være?

Nogle idéer kunne være: lignende læse-/legelæseaktiviteter, der giver Thomas mulighed for at bruge billeder og delvist kendt tekst som udgangspunkt for egne fortællinger. Man kunne lade indholdet af selve historien inspirere til et fælles, miniforløb om politiets arbejde, hvor oplæsning af og samtale om børnebøger suppleres med et besøg på den lokale politistation osv. I forlængelse heraf kunne børnene lave en collage med tegninger, tekst, billeder og udklip om politiet, og/eller man kunne organisere en fælles leg – voksne og børn – hvor børnehaveklassen en formiddag blev omdannet til en politistation med ”politimænd” (m/k) i roller, hvor der ”skrives” bøder og rapporter, der tegnes vejskilte, m.m. for på den måde at integrere literacy-elementer direkte i legen.